

## 20. JÉZUS SEGÍT LEGYŐZNI A FÉLELMET (Máté 8,23–27)

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.

### TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

(*Felhasznált irodalom:* Biblia magyarázó jegyzetekkel, Budapest, 2010; Jubileumi kommentár, Budapest, 1983; Keresztyén Bibliai Lexikon I-II., Kálvin Kiadó, 2004)

„Mit féltek, ti kicsinyhitűek?” – Jézus csodái mindig messiási jelek. Céljuk nem a hit pótlása valamilyen „kézzelfogható” megtapasztalás által, hanem hitbeli döntés elé állítják az embert. A történetben sem a tanítványok csodába vetett hitét kéri rajtuk számon, amikor kicsinyhitűeknek nevezi őket, hanem azt a hitet, amely bármilyen körülmények közepette Rá tudja magát bízni.

„Majd felkelt, ráparancsolt a szelekre és a tengerre, és nagy csend lett.” – Jézus közbelépésére minden megváltozott. Parancsoló szavában megnyilvánult a Teremtőnek és a természet Urának hatalma. Szavára mind a szél, mind a tenger lecsendesedett. De nem csak a természet, a külső körülmények, hanem a tanítványok lelke is.

### VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

**A félelem az egyik alapérzelem, mely arra figyelmeztet bennünket, hogy veszély közeledik. Tárnya lehet racionális és irracionális, attól függően, hogy intenzitása megegyezik-e a valódi veszéllyel, vagy túlzott félelmi reakció mutatkozik-e az adott helyzet veszélyességéhez képest. A félelem, mint érzés, már csecsemőkorban is megjelenik**

Iskoláskorban a félelmek abszolút a realitás felé fordulnak (pl. közlekedési baleset, tűz, testi sérülések), a szociális félelmek felerősödnek, melyek közül a leggyakrabban a kortársak el nem fogadásától, a jelentős személyek (szülők, tanárok, fontos rokonok stb.) rosszsorsától, az iskolai követelményeknek való meg nem feleléstől tartanak. A primitív félelmek, fantáziafélelmek, a sötétől való félelem, irreális vadállatoktól való félelem csökken, de értelmetlen állatoktól továbbra is félhetnek, valamint a tömegkommunikáció által közvetített irreális szörnytől való rettegés is megjelenhet/fennmaradhat. Ebben a korban már tudatosan fogják fel a televízióban bemutatott lopásokat, rablásokat, gyilkossági eseteket vagy a mértéktelen drogfogyasztást, ezért óriási a szülők felelőssége, hogy mit engednek megnézni gyermekeiknek.

Tanulmányok mutatják, hogy a kisiskolás gyermekek egyharmada küzd állandóan felbukkanó félelmekkel. Nem véletlen, hogy az üres lakásba hazaérkező gyermek bekapcsolja a televíziót, hogy ne érezze egyedül magát, vagy felkapcsolja a lámpákat, hogy mindent jól lásson és észrevegyen.

- Itt lehet tehát elültetni a szívükbe, hogy Jézus mindig velük van. Nincsenek magukra hagyva a félelmükkel.
- Tanítsuk meg nekik, hogyan lehet megfogalmazni és imádságban mindezt elmondani Istennek. A félelmek kibeszélése már könnyebbséget, megnyugvást ad, hiszen van, aki velük együtt hordozza.
- Különösen is hasznos lehet, ha a hittanoktató bizonyosságot tud tenni előttük. Így tapasztalatot szereznek arról, hogy bizony a felnőttek is megküzdnek a félelmeikkel, de Isten segítségével azok legyőzhetőek.

Bár a félelem olyan érzés, amit minden ember átél, vigyázzunk, ne erre fókuszáljunk csupán. Fontos, hogy a megnyugvás lehetőségét domborítsuk ki élesen. Erre szolgál az elmélyítés során az imádság, majd a feszültségoldó játék, illetve Siklós József verse.

## ÓRAVÁZLAT JAVASLAT ÁLLAMI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

**Fő hangsúly: Jézus segít legyőzni a félelmet!**

**Kognitív cél:** Ismerjék fel, hogy Isten akkor is velünk van, amikor félünk.

**Affektív cél:** Gyakorolják annak a megfogalmazását, milyen érzés keríti őket hatalmába, amikor félni szoktak, és mi jelent számukra megnyugvást.

**Pragmatikus cél:** Indítsuk el bennük azt a szokást, hogy imádságban bízzák rá magukat Istenre a félelmeikkel.

### A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

| <u>Minimum</u>   | <u>Optimum</u>  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tudja elmondani a történetet a képek és a szöveg / hittanoktatói kérdések segítségével.</li> <li>Ismerje és segítséggel értelmezze Máté evangéliuma 8,27 Igéjét.</li> <li>Aktívan vegyen részt a hittanoktató által kezdeményezett feladatok közös megoldásában illetve a játékokban közös éneklésben, imádkozásban.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tudja röviden elmondani a képek és a szöveg segítségével önállóan a történetet.</li> <li>Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten ismerje és értelmezze Máté evangéliuma 8,27 Igéjét.</li> <li>Aktívan vegyen részt a hittanoktató által kezdeményezett feladatok közös megoldásában illetve a játékokban közös éneklésben, imádkozásban.</li> </ul> |

| <b>Az óra fő része</b>  | <b>Kapcsolódó tevékenység</b>  | <b>Felhasznált taneszköz, módszertani javaslatok</b>  |
|---|--|---|
| <b>Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása</b> | <p><b>Ismételjük át</b> a 299. dicséretet</p> <p><b>Viharcsináló</b><br/>A bibliai történet ismétléséhez töltsünk meg egy tálal vagy lavórt vízzel, és tegyünk bele egy papírhajót. Adjunk minden gyereknek szívószálat. A hittanoktató elbeszéli ismét a történetet. Mikor oda érkezünk, hogy vihar támadt, a szívószálakkal fújjanak a vízre, ami ettől hullámszerűen fog és a hajó hánykolódik majd rajta. Hangsúlyozzuk ki a tanítványok félelmét, és hogy egyedüli megoldásnak azt látják, ha szólunk Jézusnak. Végül Jézus szavára elül a vihar. A gyerekek abbahagyják a víz fújját, és figyeljék meg, miként csendesedik le a víz.</p> | <p>A történet játékos ismétlése. Vigyünk magunkkal nagyméretű szemetes zsákot a tál alá, így megakadályozzuk, hogy vizes legyen a pad vagy a talaj. Nagy létszámú csoportnál több tálal is megtölthetünk, hogy mindenki részt vehessen lökdösés nélkül a „viharcsinálásban”.<br/>Anyagszükséglet: Lavór vagy tál, papírhajó, szívószálat, szemetes zsák</p> |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     | <p>Ahol ezt nem lehet megoldani, hajtogassunk a gyerekekkel papírhajót és tegyük rá kék színű plédre vagy anyagra. Guggoljanak a gyerekek a pléd köré, fogják meg a szélét és a vihar imitálásaként csináljanak a kezükkel hullámzó mozdulatokat. Óvatosan fel is emelhetik a plédet, és úgy mozgathatják.</p> <p>Beszélgessünk a gyerekekkel a tankönyv képei és feladatai segítségével</p>   | <p>Anyagszükséglet: Kék színű pléd vagy anyag<br/>TKGY 80-81. o. és TKEI 94-95. o.</p>  |
| <p><b>Feldolgozási javaslat</b></p> | <p>A félelmet a gyerekek is ismerik, és gyakran küzdenek vele. Beszélgessünk velük a következő dolgokról:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mitől szoktak félni? Nyugodtan felsorolhatják több félelmüket is.</li> <li>❖ Kitől szoktak segítséget kérni?</li> <li>❖ Hogyan szokta őket az a valaki megnyugtatni? Mitől érzik magukat ismét biztonságban?</li> <li>❖ Mindig tud az a valaki segíteni? Mi szokott történni, ha nincs a közelükben senki?</li> <li>❖ Jézus mindig velük van, bármikor tud segíteni, ha kérjük. Nem csak a természet erői nyugodtak le Jézus szavára, hanem a tanítványok is. Őket is szeretné megnyugtatni.</li> <li>❖ Jó, ha a hittanoktató is bizonyosságot tud tenni, hogyan nyugtatta meg őt Jézus, amikor valami miatt félelmet érzett.</li> </ul> <p><b>Hajtogassunk a gyerekekkel papírhajót.</b><br/>(Ha a ráhangolódásban a „száraz” vihart játszottuk, használhatjuk azokat a hajókat.)<br/>Rajzolják rá a félelmüket. Adjuk át őket imádságban Istennek és vessük a tenger fenekére őket. (Tegyék őket a pléd alá.)</p> <p><b>Nagy szél fúj</b><br/>A körben egy játékoson kívül mindenkinek van széke. Ő a nagy szél, és akire „ráfúj”, annak mozdulnia kell. Azt mondja: „Nagy szél fúj mindazokra, akik...” és hozzá kell tenni a meghatározást, például „fekete nadrágot viselnek”, vagy „mindenkire, akinek két füle van”. Akire illik a meghatározás, annak fel kell állnia, és helyet kell cserélnie valakivel. Senki nem ülhet vissza ugyanarra a székre, amelyikről felállt és a mellette levőre sem illik</p> | <p>A kérdések lehetőséget adnak arra, hogy a gyerekek megnyílhassanak, feltárhassák félelmeiket. Egyben lehetőséget ad, hogy a megfogalmazott cél felé terelje a gyermekeket. Terítsünk a földre kék színű plédet, tegyünk rá barna takarót (hajó) és ebben beszélgetünk.</p> <p>Anyagszükséglet: kék és barna színű pléd</p> <p>Az imádság és a hozzá kapcsolódó tevékenység lehetőséget teremt a megnyugvás megtapasztalására.<br/>Anyagszükséglet: papír, kék színű pléd<br/>Feszültségoldó játék. A játéknál elegendő hely szükséges a mozgáshoz és székek.</p> |

|                     |  |   |
|---------------------|--|---|
|                     | <p>ülni. Ha azt mondja a játékos, hogy „hurrikán”, akkor mindenkinek helyet kell cserélnie. Az általános felfordulásban az állva maradt játékosnak meg kell próbálnia helyet találni magának, s aki állva marad, az lesz a következő "nagy szél".</p> <p>Fel kell hívni a figyelmet arra, hogy nemcsak külső tulajdonságok szerepelhetnek meghatározásként. Azokra is fújjon a szél, akik pl. félnek a sötétben, a kutyáktól, már nem félnek a pókoktól, stb. Vigyázni kell a testi épségére!</p> <p><b>Aranymondás:</b><br/>„Ne félj, mert én veled vagyok.” Ézsaiás 43,5</p> | Váltakozó hangerőséggel ismétéljük az aranymondást. |
| <b>Munkáltatás</b>  | <p>Munkáltató tankönyv feladatai 4-6.</p> <p><b>Kézműves munka:</b><br/>Előre elkészített kép nappal, esővel, szivárvánnyal, templommal, iskolával, házakkal. Mindenki rajzolja rá magát.</p> <p>A hozzá megtanítható vers:</p> <p><i>Siklós József: Boldog tudás</i></p> <p>Tudom, Jézus szeret engem,<br/>éjjel-nappal vigyáz rám,<br/>szeme bajban is fölöttem,<br/>mint esőben szivárvány.<br/>Nem félek hát, boldog vagyok,<br/>Jézust én is szeretem,<br/>templomban és iskolában,<br/>s otthon is Ő van velem.</p>  | TKGY 81. o. és TKEI 95. o.                          |
| <b>Házi feladat</b> | <b>Munkáltató tankönyv feladatai</b>   |   |

## TOVÁBBI ÖTLETEK

### A történet képekben:

<http://www.freebibleimages.org/photos/lumo-jesus-storm/>

<http://www.freebibleimages.org/illustrations/yo-jesus-storm/>

<http://www.freebibleimages.org/illustrations/gnpi-043-jesus-storm/>

<http://www.freebibleimages.org/illustrations/ls-jesus-storm/>

<http://www.freebibleimages.org/illustrations/jesus-storm/>

## Filmen:

<https://www.youtube.com/watch?v=qMYh5isy7Vs>

## Rejts most el:

Szerző: Reuben Morgan  
Ford.: Labadics Kriszta

### -29- Rejts most el

Rejts most el a szárnyad alá, e-  
rős kézzel ta-ka-rij be en-gem, Tenger tómból,  
zúg, sü-vít a szél, Te e-melsz fel a vi-har fő-lé.  
U-ral-kodsz hullá-mok hab-ja-in,  
szí-ve-m nem fé-l, Ben-ned re-mél.  
Csak Is-ten-ben bízz én lel-kem,  
mert Ő él, nagyobb min-den-nél. Tenger tómból,  
szí-ve-m nem fé-l, Benned re-mél.

© copyright: Hillsongs Publishing - adm.: Memoria CopyCare Hungary

(A kép forrása: <http://www.kottacsere.hu/?p=218>)

<https://www.youtube.com/watch?v=VwL8nN0Eo2I>

## KÉPELEMZÉSI MÓDSZERTANI SEGÉDLET:

TKGY 80. o. és TKEI 94. o.

## **A képen látható:**

A képen a lecsendesedett tengert látjuk. A hajóban ülők is megnyugodtak, mosolyognak, imádkoznak. Jézus középen áll, áldást, hálaadást fejez ki mozdulatával.

## **Instrukció a képolvashoz:**

- Honnan lehet tudni, hogy a vihar elállt?
- Figyeld meg a tanítványokat, mit fejez ki az arcuk? Miért?
- Mit csinálnak a tanítványok? Miért?
- Mit csinál Jézus?
- Meséld el: amikor nagyon féltél, mit csináltál? Hogyan tudtál megnyugodni?

## **EGYÉB ÖTLETEK**

### **1. Tengeren hánykolódó hajó**

<http://gyerekoldal.reformatus.hu/honlapok/otletar/otlet9/jatek/nyari.htm>

### **2. Drámapedagógiai játék: jobbra-balra-előre**

A játék leírása: Körben állunk. A tenyerünket magunk előtt összetesszük, mint, amikor imádkozunk. A játékvezető kezdi, az összezárt tenyerével a tőle jobbra álló gyerek felé mutathat, vagy a tőle balra álló felé mutathat, vagy bárkire mutathat. A lényeges, hogy a különböző irányokba való mutatáshoz társul egy-egy szó is:

Jobbra mutató: félek

Balra mutató: nem félek

Bármely más gyerekre mutató: imádkozom.

A kezdés után az a gyermek, akire rámutatott a játékvezető, folytatja a játékot valamilyen irányba a megadott szabály szerint. Megjegyzés: jó először próba köröket tartani: Mindenki csak jobbra mutat és mondja félek, a következő körnél mindenki balra mutat és mondja: nem félek, Majd bárkire mutathatunk csak jobbra vagy balra nem és mondjuk imádkozom.

### **3. Arcjáték**

A gyerekek párokba rendeződnek. Az egyik az arckifejezésével próbálja megmutatni az elégedetlenségét, félelmét. A másik gyerek lesz a szinkronhangja. Félelemtől megriadt arc – Félek a vihartól stb. A párok cseréljenek szerepet.

### **4. Kötélpálya**

Eszközök: Spárga, székek, asztalok, víz, vödör, füles kancsó.

A résztvevőket két csapatra osztjuk.

A játékvezető – hittanoktató, elkészít egy akadálypályát a székekből és az asztalokból, majd kifeszít egy kötelet az akadálypálya mentén.

A csapatok feladata, hogy a fülén keresztül madzagra erősített, vízzel teli kancsót maguk után húzzák az akadálypályán. A játékos a pálya végén levő vödörbe beleönti a vizet, az üres kancsóval a pálya elejére fut és átadja a társának. Az megtölti vízzel és elindul vele a pályán. Minden csapatnak ugyanannyi idő álljon a rendelkezésére. Az a csapat a győztes, amelyik a legtöbb vizet gyűjti a vödörbe.

(Forrásanyag: Kollár Zsolt: Játékok könyve III. Szent Gellért Kiadó és Nyomba. 156 old.)

#### 4. Imádságra nevelés

|  |   |       |       |               |   |           |       |                    |                             |             |          |      |  |                     |  |            |   |              |   |          |  |
|--|---|-------|-------|---------------|---|-----------|-------|--------------------|-----------------------------|-------------|----------|------|--|---------------------|--|------------|---|--------------|---|----------|--|
| <p><b><u>Félelmek a sarokban</u></b><br/> <b>a) Élethelyzetek</b><br/>         Feladatutasítás:<br/>         Mikor féltetek már?<br/>         (A hittanoktató 4 élethelyzetet ír fel 4 lapra. Ezeket a lapokat a terem 4 sarkába helyezi el.)<br/> <b>b) Imádkozás</b><br/>         Feladatutasítás:<br/>         Járjuk végig ezeket a sarkokat, és minden saroknál imádkozzunk magunkban egy kicsit.</p> | <table> <tr> <td>műfaj</td> <td>kérés</td> </tr> <tr> <td>megfogalmazás</td> <td>hittanosok magukban élethelyzethez kapcsolódva szóban</td> </tr> <tr> <td>imádkozás</td> <td>nincs</td> </tr> <tr> <td>csoport felosztása</td> <td>hittanosok éleltapasztalata</td> </tr> <tr> <td>kapcsolódás</td> <td>óra vége</td> </tr> <tr> <td>hely</td> <td></td> </tr> <tr> <td>fejlesztési terület</td> <td></td> </tr> <tr> <td>hittanosok</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tapasztalatokat idéznek fel</li> <li>• körbejárnak</li> <li>• imádkoznak magukban</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>hittanoktató</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kísér</li> <li>• ír</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>eszközök</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lapok</li> <li>• elegendő hely</li> </ul> </td> </tr> </table> | műfaj | kérés | megfogalmazás | hittanosok magukban élethelyzethez kapcsolódva szóban | imádkozás | nincs | csoport felosztása | hittanosok éleltapasztalata | kapcsolódás | óra vége | hely |  | fejlesztési terület |  | hittanosok | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tapasztalatokat idéznek fel</li> <li>• körbejárnak</li> <li>• imádkoznak magukban</li> </ul> | hittanoktató | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kísér</li> <li>• ír</li> </ul> | eszközök | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lapok</li> <li>• elegendő hely</li> </ul> |
| műfaj  | kérés   |       |       |               |   |           |       |                    |                             |             |          |      |  |                     |  |            |   |              |   |          |  |
| megfogalmazás  | hittanosok magukban élethelyzethez kapcsolódva szóban   |       |       |               |   |           |       |                    |                             |             |          |      |  |                     |  |            |   |              |   |          |  |
| imádkozás  | nincs   |       |       |               |   |           |       |                    |                             |             |          |      |  |                     |  |            |   |              |   |          |  |
| csoport felosztása   | hittanosok éleltapasztalata   |       |       |               |   |           |       |                    |                             |             |          |      |  |                     |  |            |   |              |   |          |  |
| kapcsolódás  | óra vége  |       |       |               |   |           |       |                    |                             |             |          |      |  |                     |  |            |   |              |   |          |  |
| hely   |   |       |       |               |   |           |       |                    |                             |             |          |      |  |                     |  |            |   |              |   |          |  |
| fejlesztési terület  |   |       |       |               |   |           |       |                    |                             |             |          |      |  |                     |  |            |   |              |   |          |  |
| hittanosok   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tapasztalatokat idéznek fel</li> <li>• körbejárnak</li> <li>• imádkoznak magukban</li> </ul>   |       |       |               |   |           |       |                    |                             |             |          |      |  |                     |  |            |   |              |   |          |  |
| hittanoktató   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kísér</li> <li>• ír</li> </ul>   |       |       |               |   |           |       |                    |                             |             |          |      |  |                     |  |            |   |              |   |          |  |
| eszközök   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• lapok</li> <li>• elegendő hely</li> </ul>  |       |       |               |   |           |       |                    |                             |             |          |      |  |                     |  |            |   |              |   |          |  |

#### A TÉMÁHOZ FELHASZNÁLHATÓ ÉNEKEK:

Református Énekeskönyv: 158. dicséret: Ha te meg nem tartasz...

Dicsérvétek az Urat: 71. Szívem csendben – kánon

1.  
 Szí- vem csend- ben az Úr- ra fi-  
 gyel, ki se- gít, Szí- vem  
 2.  
 csend- ben az Úr- ra fi- gyel, ki se- gít, Szí- vem  
 3.  
 csend- ben az Úr- ra fi- gyel.

(A kép forrása: [https://csecsy.hu/konyvek/enekeskonyv/szivem\\_csendben\\_az\\_urra\\_figyel](https://csecsy.hu/konyvek/enekeskonyv/szivem_csendben_az_urra_figyel))

Dicsérvétek az Urat: 149. Mi segítségünk – kánon